



UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA
ESCUELA DE POSGRADO



Curso virtual

PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS PARA LA INVESTIGACIÓN DE TESIS

INICIO:
20 de
abril

HORARIO:
Domingo
2:30 PM - 5:30 PM

S/960

Público
General

S/840

Público
UNI



Docente
MSc. Carlos Vera

Constancia digital por la
Escuela de Posgrado UNI
capacitacion.tesis.ep@uni.edu.pe



CONTÁCTANOS
 903 421 023



UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA

ESCUELA DE POSGRADO

Presentación

La **Escuela de Posgrado** presenta el curso con el objetivo de mostrar e ilustrar de manera analítica, descriptiva y práctica, el análisis formal y riguroso de los datos de la tesis, determinando sus medidas de dispersión y centralización, más representativas, que permita que el investigador, formule conclusiones y recomendaciones confiables, que se ajusten a los objetivos de la investigación.

Metodología

Teórico - práctico
Interacción entre alumnos y docente

Duración



8 semanas
Clases virtuales en vivo

Costo

Público General: S/ 960.00
Público UNI: S/ 840.00

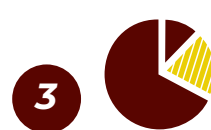
Competencias



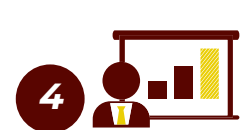
1 Identifica y comprende la metodología adecuada para la recolección de los datos.



2 Describe el proceso de relevamiento de los datos.



3 Describe y detalla la organización de los datos.



4 Explica e ilustra el procesamiento de los datos.



5 Analiza los datos procesados y la presentación de resultados.



6 Discute e interpreta los resultados obtenidos.



7 Formula las conclusiones y recomendaciones.



8 Expone, explica y aplica en el análisis y procesamiento de sus datos de tesis, todo lo aprendido en el curso.

**Constancia digital por la
Escuela de Posgrado UNI**
capacitacion.tesis.ep@uni.edu.pe



CONTÁCTANOS
 903 421 023



UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA

ESCUELA DE POSGRADO

CONTENIDOS	ACTIVIDADES	DURACIÓN
Primera sesión: “Determinación de la población, muestra y metodología para la recolección de datos”		
Técnicas de muestreo.	Exposición y diálogo profesor-participante.	Grupo 1: Sábado 4:00pm 7:00pm
El muestreo.	Participación de los participantes en la temática.	
Fuentes de error.	Presentación de ejemplo práctico de aplicación de la metodología de recojo de datos, por el docente.	Grupo 2: Domingo 2:30pm 5:30pm
Muestreo e inferencia estadística.		
Métodos de muestreo aleatorio.		
Muestras no aleatorias.		
Planificación de una encuesta.		
Segunda sesión: “Relevamiento de los datos”		
Construcción de encuestas.	Exposición y diálogo profesor-participante.	Grupo 1: Sábado 4:00pm 7:00pm
Elaboración de un cuestionario.	Participación de los participantes en la temática.	
Importancia del diseño del cuestionario.	Presentación de ejemplo práctico de aplicación de la metodología de relevamiento de datos, por el docente.	Grupo 2: Domingo 2:30pm 5:30pm
Error o sesgo de la medición.		
Confiabilidad y validez.		
Pasos para la elaboración de un cuestionario.		
Objetivo del cuestionario.		
Diseño del cuestionario.		
Método de medición.		
Análisis de la confiabilidad y de la validez.		
Tercera sesión: “Conceptos básicos de la estadística”		
Definición de la Estadística.	Exposición y diálogo profesor-participante.	Grupo 1: Sábado 4:00pm 7:00pm
Clasificación de la Estadística.	Participación de los participantes en la temática.	
Proceso Estadístico	Presentación de ejemplo práctico de aplicación de la metodología de organización de datos, por el docente.	Grupo 2: Domingo 2:30pm 5:30pm
Población y muestra.		
Marco muestral.		
Variable estadística.		
Tipos de variables.		
Parámetro y Estadístico.		
<i>Docente deja la tarea N°1, para que los participantes apliquen todo lo aprendido, hasta esta sesión 3.</i>		
Cuarta sesión: “Organización de los datos”		
Tablas de distribución de frecuencias.	Exposición y diálogo profesor-participante.	Grupo 1: Sábado 4:00pm 7:00pm
Variables y tablas y gráficos.	Participación de los participantes en la temática.	
Variables cualitativas nominales.	Presentación de ejemplo práctico de aplicación de la metodología de organización de datos, por el docente.	Grupo 2: Domingo 2:30pm 5:30pm
Variables cualitativas ordinales.		
Variables cuantitativas discretas.		
Variables cuantitativas continuas.		
<i>Exposición de Tarea N°1 Docente deja la tarea N°2 para que los participantes apliquen todo lo aprendido, hasta esta sesión 4.</i>		





CONTENIDOS	ACTIVIDADES	DURACIÓN
Quinta sesión: "Procesamiento de los datos"		
Medidas descriptivas.	Exposición y diálogo profesor-participante.	Grupo 1: Sábado 4:00pm 7:00pm
Medidas de tendencia central.	Participación de los participantes en la temática.	
Indicadores de posición.	Presentación de ejemplo práctico de aplicación de la metodología de procesamiento de datos, por el docente.	Grupo 2: Domingo 2:30pm 5:30pm
Medidas de dispersión.		
Sexta sesión: "Procesamiento de los datos (continuación)"		
Transformación lineal de una variable.	Exposición y diálogo profesor-participante.	Grupo 1: Sábado 4:00pm 7:00pm
Puntuaciones estandarizadas.	Participación de los participantes en la temática.	
Población y muestra.	Presentación de ejemplo práctico de aplicación de la metodología de procesamiento de datos, por el docente.	Grupo 2: Domingo 2:30pm 5:30pm
	<i>Exposición de Tarea N°2 Docente deja la tarea del Trabajo Final de aplicación de todo lo aprendido, a los participantes</i>	
Séptima sesión: "Análisis de Datos Procesados y Presentación de Resultados"		
Aplicaciones prácticas.	Exposición y diálogo profesor-participante.	Grupo 1: Sábado 4:00pm 7:00pm
Formulación de conclusiones y recomendaciones.	Participación de los participantes en la temática.	
	Presentación de ejemplo práctico de aplicación de la metodología de análisis de datos procesados y presentación de resultados por el docente.	Grupo 2: Domingo 2:30pm 5:30pm
Octava sesión: "Exposición del Trabajo de Aplicación"		
Trabajo final de aplicación, de todo lo aprendido.	Exponen su trabajo de aplicación.	Grupo 1: Sábado 4:00pm 7:00pm
	Presentan en archivo Word y PDF al Docente, su Trabajo de aplicación.	





Preguntas frecuentes

01.¿Puedo pagar con tarjeta de débito/crédito/yape?

- Sí.

02.¿Se dará constancia al final del curso?

- Sí, constancia digital a nombre de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Ingeniería.

03.¿Puedo escribirle al docente mediante la plataforma virtual para hacerle consultas de mi caso en específico?

- Sí, durante el transcurso del curso puede brindar al docente información de su caso para que sea revisado y le pueda orientar de la mejor manera.

