



ESCUELA DE
POSGRADO
UNI

MAESTRÍA DE **GESTIÓN DE LA** **ARQUITECTURA DIGITAL** **CON MENCIÓN EN** **INTEROPERABILIDAD**



ÚLTIMAS
VACANTES
INICIO: 04/06



Escuela de Posgrado UNI



932 432 668

DISEÑADO PARA QUE TE CONVIERTAS EN EL LÍDER DEL FUTURO



PRESENTACIÓN

La Maestría en Arquitectura Digital con mención en Interoperabilidad, de tipo especialización, tiene como objetivo ofrecer un alto nivel a profesionales con sólida base cognitiva y experiencia en el diseño, integración y gestión de sistemas de información, poniendo un énfasis particular en los principios, marcos normativos, metodologías y tecnologías que habilitan la interoperabilidad entre plataformas y organizaciones.

El programa está orientado a quienes desean especializarse en la planificación, implementación y gobierno de ecosistemas digitales interoperables, capaces de garantizar la integración segura, escalable y eficiente de servicios y datos en contextos institucionales complejos. Los participantes desarrollarán competencias para alinear arquitecturas tecnológicas con objetivos estratégicos organizacionales, bajo estándares de calidad, seguridad y sostenibilidad.

La maestría se ofrece en modalidad a distancia y comprende dos seminarios de tesis, orientados al diseño y validación de soluciones prácticas que reflejen la aplicación del conocimiento adquirido en el campo de la arquitectura digital y la interoperabilidad de sistemas de información.

PERFIL DEL EGRESADO

El egresado de la Maestría en Arquitectura Digital es un profesional altamente calificado, con competencias avanzadas para gestionar las distintas arquitecturas especializadas —o capas— que conforman el ecosistema tecnológico de una organización. Posee un conocimiento profundo de los componentes, funciones y relaciones de las arquitecturas de infraestructura, plataformas y middleware, sistemas informáticos, software, datos, gobierno y ciberseguridad, entre otras, que sustentan el funcionamiento de los sistemas de información.

OBJETIVO

Especializar profesionales altamente capacitados en la gestión de la arquitectura digital, el diseño y la interoperabilidad de sistemas de información, asegurando su alineación con las estrategias de gestión empresarial y la evolución tecnológica de las organizaciones.

DIRIGIDO A

Profesionales que se desempeñan en el área de Tecnologías de la Información, que gestionan las diversas capas de una arquitectura digital, su seguridad, conectividad e interoperabilidad.



ESCUELA DE
POSGRADO
UNI



Escuela de Posgrado UNI



932 432 668

PLAN CURRICULAR

CICLO I



- ▶ **MGADI01** Introducción a la Arquitectura Digital, Conceptos, Terminología y Arquitectura Digital del Estado, Casuística **3 créditos**
- ▶ **MGADI02** Arquitectura de Software, Fundamentos y Atributos **3 créditos**
- ▶ **MGADI03** Arquitectura de Infraestructura Digital, Principios, Neutralidad Tecnológica **3 créditos**
- ▶ **MGADI04** Metodología de Investigación I **3 créditos**

CICLO II



- ▶ **MGADI05** Arquitectura de Datos, Nivel Conceptual, Nivel Lógico y Gobierno de Datos **3 créditos**
- ▶ **MGADI06** Fuentes, Estándares, Gestión y Buenas Prácticas **3 créditos**
- ▶ **MGADI07** Arquitectura de Sistemas de Información, Generalidad a Escala de Sistemas, Tipología **3 créditos**
- ▶ **MGADI08** Arquitectura de Seguridad de la Información, Gestión de los Riesgos, Análisis de Brechas, Madurez y Componentes Arquitectónicos **3 créditos**

CICLO III



- ▶ **MGADI09** Introducción a la Interoperabilidad, Conceptos, Caracterización y Regulación **3 créditos**
- ▶ **MGADI10** Interoperabilidad Técnica, Infraestructura, Marco de Trabajo y de Desarrollo, Seguridad y Evaluación **3 créditos**
- ▶ **MGADI11** Interoperabilidad Organizacional, Planeamiento para la Adopción, Marco de Producción y Soporte **3 créditos**
- ▶ **MGADI12** Metodología de Investigación II **3 créditos**

CICLO IV



- ▶ **MGADI13** Interoperabilidad Semántica, Formatos, Estándares, Reglas y Procedimientos **3 créditos**
- ▶ **MGADI14** Interoperabilidad Legal, Alineamiento, Cumplimiento, Acuerdos y Condiciones **3 créditos**
- ▶ **MGADI15** Gobernanza de la interoperabilidad **3 créditos**
- ▶ **MGADI16** Acuerdos sobre la Interoperabilidad Internacional, Completitud y Condiciones **3 créditos**

HORARIO

Martes y jueves
7:00 PM a 11:00 PM
Sábados
8:00 AM a 12:00 M



Cada ciclo tiene 16 semanas. La maestría consta de 4 ciclos.



**ESCUELA DE
POSGRADO
UNI**



Escuela de Posgrado UNI



932 432 668

CICLO I



MGADI01

Introducción a la Arquitectura Digital, Conceptos, Terminología y Arquitectura Digital del Estado, Casuística

Este curso proporciona un marco conceptual integral sobre los fundamentos, evolución histórica y principios de la Arquitectura Digital, entendida como una disciplina estratégica que articula las diversas capas tecnológicas que conforman los sistemas de información contemporáneos. A partir del análisis de marcos teóricos, modelos de referencia y casos representativos tanto del ámbito nacional como internacional, se examina el rol de la arquitectura digital en la transformación tecnológica de las organizaciones.

El curso orienta al participante en la identificación, diseño y gestión de activos arquitectónicos, considerando las dimensiones organizacionales clave —tecnológica, funcional, operativa y normativa— que configuran un ecosistema digital eficiente, seguro y alineado a los objetivos institucionales. Se enfatiza un enfoque de gestión estratégica, incorporando metodologías y técnicas para la toma de decisiones en entornos complejos y dinámicos.

De naturaleza teórico-práctica, la asignatura incluye el desarrollo progresivo de un proyecto de aprendizaje basado en refuerzo, que permite aplicar los conocimientos adquiridos en contextos reales o simulados, promoviendo la reflexión crítica, la aplicación contextualizada y la producción de soluciones arquitectónicas consistentes.

Modalidad de enseñanza: Clases magistrales, diálogo, debate en clase, material audiovisual.

MGADI02

Arquitectura de Software, Fundamentos y Atributos

Este curso tiene como propósito formar al participante en el análisis, diseño y evaluación de la arquitectura del software que sustenta los sistemas de información institucionales, con una perspectiva integral orientada a la calidad, sostenibilidad y evolución tecnológica. Se abordan los componentes fundamentales del software, las relaciones y dependencias entre ellos, así como las consideraciones clave para su evolución en el tiempo, con énfasis en aspectos como funcionalidad, rendimiento, compatibilidad, usabilidad, fiabilidad, seguridad, mantenibilidad y portabilidad.

El curso examina modelos arquitectónicos y patrones de diseño ampliamente aceptados en la ingeniería de software, y su aplicación práctica en distintos entornos organizacionales. Se promueve la comprensión crítica de las decisiones arquitectónicas que impactan directamente en la capacidad de los sistemas de información para adaptarse a nuevas demandas, integrarse con otros sistemas y operar de manera eficiente y segura.

De naturaleza teórico-práctica, la asignatura incorpora el desarrollo de un proyecto de aprendizaje por refuerzo, que permite aplicar los conceptos adquiridos en la elaboración de propuestas arquitectónicas sólidas y contextualizadas, fomentando el pensamiento sistémico, la toma de decisiones fundamentada y la capacidad de adaptación a escenarios reales de complejidad creciente.

Modalidad de enseñanza: Clases magistrales, diálogo, debate en clase, material audiovisual.

CICLO I

MGADI03

Arquitectura de Infraestructura Digital, Principios, Neutralidad Tecnológica

Este curso aborda el diseño, planificación y gestión de la arquitectura de infraestructura tecnológica que sustenta los sistemas de información en entornos organizacionales complejos y en evolución constante. Se analizan los componentes fundamentales de la infraestructura — como servidores, almacenamiento, redes, servicios en la nube, virtualización y plataformas de soporte— desde una perspectiva integral orientada a la interoperabilidad, la eficiencia operativa, la escalabilidad y la sostenibilidad tecnológica.

Se enfatiza el principio de neutralidad tecnológica, promoviendo la adopción de soluciones abiertas y no dependientes de tecnologías propietarias, lo que permite construir ecosistemas tecnológicos más flexibles, resilientes y adaptables a distintos proveedores o contextos operativos. Asimismo, se incorpora el enfoque de reusabilidad de componentes y servicios, como estrategia para reducir costos, optimizar recursos, simplificar el mantenimiento y acelerar la evolución tecnológica de las organizaciones.

Una parte fundamental del curso está dedicada al estudio de las plataformas tecnológicas y el middleware como capas intermedias clave para la integración, orquestación y operación de servicios. Se analizan las distintas tipologías de middleware (orientado a mensajes, orientado a objetos, orientado a servicios, entre otros), así como su rol en la abstracción de la complejidad técnica, la interoperabilidad entre sistemas heterogéneos y la habilitación de entornos distribuidos. Asimismo, se examinan plataformas de desarrollo, despliegue y ejecución de aplicaciones, tanto en entornos locales como en la nube, evaluando su impacto en el rendimiento, la portabilidad y la escalabilidad de los sistemas.

El curso permite al participante comprender y aplicar modelos arquitectónicos contemporáneos —como arquitectura basada en servicios (SOA), microservicios, infraestructura como código, edge computing y cloud híbrida— considerando criterios de alta disponibilidad, rendimiento, seguridad, continuidad operativa y alineamiento estratégico con los objetivos organizacionales.

De naturaleza teórico-práctica, la asignatura incluye el desarrollo de un proyecto de aprendizaje aplicado, en el que se diseñan soluciones de infraestructura con criterios de robustez, escalabilidad y eficiencia, integrando buenas prácticas y estándares internacionales.

Modalidad de enseñanza: Clases magistrales, diálogo, debate en clase, material audiovisual.

MGADI04

Metodología de Investigación I

Este curso, de naturaleza analítica, descriptiva y aplicada, forma parte del eje formativo de investigación de la Maestría y tiene como propósito fundamental el desarrollo de competencias para la formulación de un proyecto de investigación en el ámbito de la arquitectura digital.

A lo largo del curso, los estudiantes identificarán un problema relevante en su campo de especialización, definirán objetivos precisos, construirán un marco teórico pertinente y seleccionarán la metodología más adecuada para abordar el objeto de estudio. El diseño del proyecto deberá considerar criterios de viabilidad, pertinencia académica y aportes potenciales al conocimiento o a la solución de problemas en contextos reales.

El trabajo podrá desarrollarse de forma individual o en equipos de hasta dos estudiantes, promoviendo tanto la autonomía investigativa como la colaboración interdisciplinaria. Como producto final del curso, cada estudiante o grupo deberá sustentar un plan de investigación completo y coherente, que servirá de base para el desarrollo del trabajo de tesis.

Este curso combina sesiones teóricas orientadas a la fundamentación epistemológica y metodológica de la investigación científica, con asesorías prácticas personalizadas para la formulación y validación del plan de trabajo.

Modalidad de enseñanza: Clases magistrales, diálogo, debate en clase, material audiovisual.



CICLO II

MGADI05

Arquitectura de Datos, Nivel Conceptual, Nivel Lógico y Gobierno de Datos

Este curso ofrece un marco técnico y metodológico para el diseño, implementación y gestión de la arquitectura de datos en las organizaciones, como componente esencial de los sistemas de información y de la transformación digital. Se enfoca en los principios, estándares y buenas prácticas que rigen el ciclo de vida de los datos, desde su origen hasta su consumo, promoviendo un enfoque estructurado, seguro y alineado con los objetivos institucionales.

Se abordan los fundamentos de la calidad del nivel lógico de los datos, así como las dimensiones clave del gobierno de datos: políticas, roles, responsabilidades, mecanismos de control y normativas que aseguran la integridad, disponibilidad, seguridad y trazabilidad. El curso también analiza la gestión de fuentes de datos heterogéneas, incluyendo datos estructurados, semiestructurados y no estructurados, provenientes de sistemas transaccionales, dispositivos inteligentes, servicios en la nube y plataformas externas.

Asimismo, se revisan los estándares internacionales aplicables a la arquitectura de datos (como ISO/IEC 11179, DAMA-DMBOK, DCAT, RDF), así como los modelos conceptuales y lógicos que permiten representar, organizar y relacionar los datos de forma eficiente, facilitando su interoperabilidad y reutilización.

De naturaleza teórico-práctica, el curso contempla el desarrollo de un proyecto aplicado orientado al diseño de una arquitectura de datos institucional, integrando principios de calidad, seguridad, disponibilidad, integridad y alineamiento con los objetivos estratégicos de la organización. A través de este proceso, se promueve la adopción de enfoques de data-driven decision making y se fomenta la consolidación de una cultura organizacional que reconoce y gestiona los datos como un activo estratégico clave para la generación de valor, la innovación y la mejora continua.

Modalidad de enseñanza: Clases magistrales, diálogo, debate en clase, material audiovisual.

MGADI06

Fuentes, Estándares, Gestión y Buenas Prácticas

Este curso proporciona un marco integral sobre las principales normas técnicas, estándares internacionales, marcos de referencia y certificaciones aplicables al ámbito de las TI, con énfasis en su relevancia para la arquitectura digital, la gestión de sistemas de información y la operación eficiente de centros de datos.

Se abordan normas reconocidas a nivel internacional como ISO/IEC 27001, ISO/IEC 20000, ISO/IEC 12207, ISO/IEC 25000, ITIL, COBIT y TOGAF, analizando sus objetivos, alcance, metodologías de implementación, procesos de auditoría y su contribución a la mejora continua de los servicios de TI. Se estudian también esquemas de certificación institucional e individual que permiten validar el cumplimiento de estos estándares en distintos niveles de madurez organizacional.

El curso examina cómo la adopción de estas normas y buenas prácticas permite afrontar los desafíos en la gestión tecnológica, tales como la seguridad de la información, la disponibilidad de los servicios, la eficiencia operativa, la continuidad del negocio, la interoperabilidad de los sistemas, y la gobernanza de la arquitectura digital.

Se presta atención al rol que cumplen estos marcos normativos en la gestión de centros de datos, infraestructura crítica, operaciones TI y servicios en la nube, así como su impacto en la calidad, trazabilidad y sostenibilidad de los sistemas de información.

De naturaleza teórico-práctica, el curso incorpora el análisis de casos reales, simulaciones y el desarrollo de un proyecto que permita aplicar los conocimientos adquiridos al diseño de una estrategia de adopción de normas y estándares alineada con las necesidades de una organización específica.

Modalidad de enseñanza: Clases magistrales, diálogo, debate en clase, material audiovisual.



CICLO II

MGADI07

Arquitectura de Sistemas de Información, Generalidad a Escala de Sistemas, Tipología

Este curso aborda el diseño y análisis de arquitecturas a nivel de soluciones empresariales, considerando la integración de sistemas transaccionales, plataformas de información táctico-ejecutiva y entornos de apoyo a la toma de decisiones. Se profundiza en la arquitectura tecnológica de sistemas orientados a la operación, al control y al planeamiento estratégico de la organización.

El curso pone especial énfasis en el estudio de plataformas de colaboración empresarial, gestión de relaciones con clientes (CRM), fidelización, así como en herramientas para el planeamiento operativo, el seguimiento de indicadores y el control de procesos. Se analizan los modelos de integración de estas soluciones en un ecosistema digital unificado, orientado a la mejora de la eficiencia, la alineación estratégica y la generación de valor organizacional.

De naturaleza teórico-práctica, el curso contempla el desarrollo de un proyecto aplicado que permita al participante diseñar una solución arquitectónica integral, considerando aspectos de escalabilidad, interoperabilidad, experiencia de usuario y alineamiento con los procesos del negocio.

Es de naturaleza teórico-práctica. Se desarrolla un proyecto de aprendizaje por refuerzo.

Modalidad de enseñanza: Clases magistrales, diálogo, debate en clase, material audiovisual.

MGADI08

Arquitectura de Seguridad de la Información, Gestión de los Riesgos, Análisis de Brechas, Madurez y Componentes Arquitectónicos

Este curso examina los fundamentos, modelos y marcos normativos que sustentan el diseño de una arquitectura de seguridad de la información, orientada a proteger los activos digitales frente a riesgos, amenazas y vulnerabilidades en entornos organizacionales complejos. Se aborda la gestión de la seguridad desde una perspectiva integral, considerando tanto recursos locales como sistemas alojados en la nube.

El contenido abarca el análisis de los componentes estructurales de la seguridad de la información —confidencialidad, integridad, disponibilidad, autenticación y no repudio— y su implementación mediante políticas, mecanismos de control, tecnologías de protección y modelos de gobierno. Asimismo, se estudian técnicas para la prevención y detección de ataques, el análisis de deficiencias en los controles existentes, y la evaluación del nivel de madurez de la organización en materia de seguridad.

El curso incorpora metodologías de análisis y gestión de riesgos, así como marcos de referencia internacionales como ISO/IEC 27001, NIST Cybersecurity Framework, y Zero Trust Architecture, promoviendo un enfoque proactivo, adaptable y escalable.

Es de naturaleza teórico-práctica. Se desarrolla un proyecto de aprendizaje por refuerzo.

Modalidad de enseñanza: Clases magistrales, diálogo, debate en clase, material audiovisual.



CICLO III

MGADI09

Introducción a la Interoperabilidad, Conceptos, Caracterización y Regulación

Este curso ofrece una visión integral de los fundamentos conceptuales, técnicos, normativos e institucionales de la interoperabilidad como elemento clave para la integración, eficiencia y transformación digital de los sistemas de información en los sectores público y privado. Se analizan las diferentes dimensiones de la interoperabilidad —legal, organizacional, semántica y técnica— y su aplicación práctica en entornos multisectoriales.

Aborda la evolución histórica, terminología especializada, marcos de referencia internacionales y tendencias prospectivas, así como los estándares, arquitecturas y tecnologías habilitadoras que permiten el intercambio seguro, coherente y eficiente de datos entre plataformas heterogéneas.

Se presta atención al marco normativo peruano, revisando las disposiciones vigentes sobre interoperabilidad del Estado, la Ley y Reglamento de Gobierno Digital, el Marco de Confianza y Seguridad Digital, y las políticas emitidas por la PCM, así como casos relevantes del ecosistema digital nacional.

Asimismo, el curso orienta al participante en el diseño de estrategias, políticas y mecanismos de gestión de la interoperabilidad, incluyendo la planificación de servicios interoperables, el diseño de esquemas de gobernanza, y el establecimiento de controles para la sostenibilidad, escalabilidad y monitoreo de los procesos de integración.

Modalidad de enseñanza: Clases magistrales, diálogo, debate en clase, material audiovisual.

MGADI10

Interoperabilidad Técnica, Infraestructura, Marco de Trabajo y de Desarrollo, Seguridad y Evaluación

Este curso profundiza en los aspectos técnicos que habilitan la interoperabilidad entre sistemas de información heterogéneos, tanto en el sector público como en el privado. Se centra en el diseño, implementación y evaluación de los componentes de infraestructura, estándares, protocolos y servicios que permiten el intercambio automatizado, seguro y estructurado de datos. Se abordan los marcos de interoperabilidad técnica, incluyendo arquitecturas de referencia, modelos de integración, servicios web, APIs, mensajería asincrónica, estándares abiertos (como XML, JSON, REST, SOAP) y el uso de tecnologías de intermediación (middleware). Asimismo, se analiza la infraestructura tecnológica requerida para operar servicios interoperables, considerando arquitecturas centralizadas, distribuidas y basadas en nube.

El curso examina en detalle los requisitos de seguridad en la interoperabilidad, incluyendo la gestión de identidades, autenticación federada, firma digital, cifrado, control de accesos, trazabilidad y cumplimiento normativo, en el marco del Modelo de Confianza Digital del Estado Peruano y estándares internacionales.

Se incorporan metodologías para la evaluación del proceso de interoperabilidad, tales como el análisis de madurez técnica, pruebas de conformidad, indicadores de desempeño y monitoreo de integraciones. A través de casos prácticos y ejercicios guiados, los participantes desarrollarán competencias para diseñar y gestionar entornos interoperables robustos, escalables y seguros.

Modalidad de enseñanza: Clases magistrales, diálogo, debate en clase, material audiovisual.



CICLO III

MGADI11

Interoperabilidad Organizacional, Planeamiento para la Adopción, Marco de Producción y Soporte

Este curso examina los aspectos estratégicos, organizacionales y de gestión que permiten planificar, implementar y sostener procesos de interoperabilidad institucional en entornos públicos y privados. Se enfoca en las condiciones habilitantes, estructuras de soporte, marcos de trabajo y actores involucrados en la integración efectiva de servicios y procesos entre entidades.

Se abordan los criterios para la adopción y selección de marcos de interoperabilidad organizacional, considerando el contexto normativo, el grado de madurez digital, los recursos institucionales disponibles y la articulación con políticas públicas o estrategias corporativas. Se analiza el ciclo de vida de la interoperabilidad desde su planeamiento, diseño y producción, hasta su formalización, visibilización institucional y sostenibilidad operativa.

El curso también examina la identificación y gestión de actores clave, la definición de roles, responsabilidades, acuerdos de nivel de servicio (SLA), y la creación de servicios de soporte transversales, incluyendo mesas de ayuda, gobernanza compartida y mecanismos de seguimiento y control.

De naturaleza teórico-práctica, la asignatura promueve el desarrollo de un caso aplicado que permita diagnosticar la situación de interoperabilidad organizacional en un entorno real, formular una propuesta de mejora e identificar las capacidades requeridas para su ejecución efectiva.

Modalidad de enseñanza: Clases magistrales, diálogo, debate en clase, material audiovisual.

MGADI12

Metodología de la Investigación II

Este curso, perteneciente al área formativa de investigación, tiene un carácter analítico, descriptivo y aplicado, y está orientado al desarrollo de competencias para la formulación de proyectos de investigación orientados a la dirección, gobierno y gestión de la seguridad digital.

A lo largo del curso, los estudiantes identificarán problemas relevantes en dicho ámbito, analizarán su contexto institucional o tecnológico, y propondrán líneas de investigación que contribuyan con soluciones prácticas o modelos teóricos aplicables a desafíos contemporáneos en ciberseguridad, gobernanza digital o arquitectura segura de sistemas de información.

El trabajo podrá desarrollarse de manera individual o en grupos de hasta dos integrantes, promoviendo tanto la autonomía crítica como la colaboración académica. Al finalizar el curso, los estudiantes deberán presentar un plan de investigación completo y fundamentado, que incluya el planteamiento del problema, objetivos, hipótesis o preguntas de investigación, marco teórico y diseño metodológico, constituyendo la base para el desarrollo de la tesis de grado.

El curso articula sesiones teóricas sobre enfoques y técnicas de investigación con asesorías personalizadas, brindando una formación sólida para afrontar investigaciones con pertinencia, validez y aplicabilidad en el campo de la seguridad digital.

Es de naturaleza teórico-práctica. Se desarrolla un proyecto de aprendizaje por refuerzo.

Modalidad de enseñanza: Clases magistrales, diálogo, debate en clase, material audiovisual.



CICLO IV

MGADI13

Interoperabilidad Semántica, Formatos, Estándares, Reglas y Procedimientos

Este curso se centra en los fundamentos, estándares y buenas prácticas que sustentan la interoperabilidad semántica, entendida como la capacidad de distintos sistemas para intercambiar e interpretar datos de forma coherente, conservando su significado a lo largo de los procesos y plataformas.

Se abordan los formatos, modelos de datos, estructuras de metadatos, catálogos de mensajes, reglas de negocio y mecanismos de validación que garantizan la precisión semántica en el intercambio de información. En este contexto, se analiza el uso y aplicación de distintas familias de formatos estandarizados que viabilizan la interoperabilidad en diversos dominios:

- **UBL (Universal Business Language):** adoptado ampliamente en procesos de facturación electrónica, comercio electrónico e intercambio documental estructurado entre entidades públicas y privadas.
- **EDIFACT:** utilizado en comercio internacional y logística, especialmente en grandes cadenas de suministro y trámites aduaneros.
- **HL7 (v2, v3, CDA y FHIR):** estándar predominante en salud para el intercambio estructurado y semánticamente consistente de datos clínicos entre instituciones del sector.
- **JSON-LD (JSON for Linked Data):** formato emergente para datos abiertos y estructuras semánticas interoperables en la web, utilizado en catálogos de datos gubernamentales, registros públicos y metadatos enlazados.
- **SWIFT/MT e ISO 20022:** formatos ampliamente utilizados en el sector banca y finanzas. Los mensajes SWIFT MT están vigentes en operaciones financieras tradicionales (transferencias, pagos interbancarios), mientras que ISO 20022 representa el nuevo estándar internacional basado en XML, con una estructura semántica enriquecida que facilita la interoperabilidad entre bancos centrales, sistemas de pago, fintech y servicios de transferencia de fondos a nivel global.

El curso profundiza en cómo estas familias de formatos representan modelos conceptuales, estructuras jerárquicas, vocabularios controlados y reglas de validación, que hacen posible el entendimiento mutuo entre sistemas diversos. Se revisan marcos como Dublin Core, DCAT, RDF y SKOS, así como la relación entre la interoperabilidad semántica y las otras capas: técnica, organizacional y legal.

De naturaleza teórico-práctica, la asignatura contempla el diseño y evaluación de un modelo de interoperabilidad semántica en un dominio específico (salud, comercio, finanzas, administración pública, etc.), integrando estructuras normalizadas, estándares vigentes y buenas prácticas para asegurar la calidad, trazabilidad y comprensión de los datos intercambiados.

Modalidad de enseñanza: Clases magistrales, diálogo, debate en clase, material audiovisual.



CICLO IV

MGADI14

Interoperabilidad Legal, Alineamiento, Cumplimiento, Acuerdos y Condiciones

Este curso proporciona los fundamentos normativos, institucionales y operativos que regulan la interoperabilidad legal, entendida como la capacidad de las entidades públicas y privadas para intercambiar información y servicios digitales de forma legítima, segura y conforme a derecho. Se enmarca en el Modelo de Interoperabilidad del Estado Peruano y otros marcos regulatorios nacionales e internacionales relacionados con la protección de datos, la firma digital, el consentimiento informado y la trazabilidad jurídica del intercambio de información.

Se analizan los principios y disposiciones que regulan el alineamiento normativo, la formalización de acuerdos interinstitucionales, las condiciones legales mínimas para el intercambio de datos, los roles institucionales, así como las reglas de negocio que deben ser respetadas en el diseño y operación de servicios interoperables.

El curso también aborda los requisitos de completitud legal (suficiencia jurídica del intercambio), la definición de bases legales habilitantes, el tratamiento de restricciones normativas, la gestión de responsabilidades compartidas y la implementación de mecanismos de auditoría y rendición de cuentas. Se considera además el marco de confianza digital y su articulación con la gobernanza de datos en entornos distribuidos y servicios digitales.

De naturaleza teórico-práctica, el curso promueve el análisis de casos reales y el desarrollo de un ejercicio aplicado que permita identificar brechas legales, diseñar condiciones habilitantes para la interoperabilidad jurídica, y proponer instrumentos normativos para su formalización.

Modalidad de enseñanza: Clases magistrales, diálogo, debate en clase, material audiovisual.

MGADI15

Gobernanza de la Interoperabilidad

Este curso examina los principios, mecanismos y estructuras necesarios para establecer una gobernanza efectiva de la interoperabilidad en entornos organizacionales y multisectoriales. La gobernanza se entiende como el conjunto de normas, acuerdos, roles y responsabilidades que permiten planificar, coordinar, supervisar y garantizar el funcionamiento sostenido, seguro y legítimo de los procesos de interoperabilidad.

Se abordan los factores clave de articulación interinstitucional, incluyendo la definición de modelos de gobernanza, la formalización de acuerdos de intercambio, los esquemas de responsabilidad compartida, los mecanismos de coordinación operativa, y la estandarización de servicios y flujos de información. Asimismo, se estudian las estructuras de soporte organizacional que viabilizan la gobernanza, tales como comités, autoridades responsables, plataformas de colaboración y sistemas de monitoreo y auditoría.

El curso incorpora marcos de referencia nacionales e internacionales en gobernanza digital e interoperabilidad, así como lineamientos del Modelo de Gobernanza de la Interoperabilidad del Estado Peruano, promovido por la Secretaría de Gobierno y Transformación Digital de la PCM.

De carácter teórico-práctico, la asignatura incluye el análisis de experiencias comparadas, estudios de caso y la elaboración de una propuesta de gobernanza para un entorno específico, considerando niveles de madurez digital, capacidades institucionales, marco normativo aplicable y objetivos estratégicos de interoperabilidad.

Modalidad de enseñanza: Clases magistrales, diálogo, debate en clase, material audiovisual.



CICLO IV

MGADI16

Acuerdos sobre la Interoperabilidad Internacional, Completitud y Condiciones

Este curso ofrece una visión especializada sobre los marcos legales, técnicos y operativos que regulan la interoperabilidad internacional, con énfasis en el tratamiento transfronterizo de datos, la transferencia segura de información y la formalización de acuerdos entre entidades de distintos países o jurisdicciones.

Se analizan los principios de completitud legal y técnica, es decir, la suficiencia normativa, tecnológica y documental que permite que el intercambio de datos o servicios entre actores internacionales sea legítimo, verificable, auditable y con valor jurídico. Asimismo, se estudian las condiciones habilitantes para la interoperabilidad internacional: acuerdos de nivel de servicio, políticas de protección de datos, sistemas de certificación, y mecanismos de autenticación federada.

El curso también revisa los principales protocolos, normas y estándares internacionales, como los relacionados con la transferencia de fondos y mensajes financieros encriptados a través de redes seguras como SWIFT (Society for Worldwide Interbank Financial Telecommunication), así como otras prácticas comunes en sectores como comercio internacional, banca, aduanas y servicios consulares. Se analizan casos de uso donde la interoperabilidad se aplica a la circulación de documentos electrónicos oficiales, contratos, registros de identidad y pagos electrónicos.

Desde un enfoque teórico-práctico, los participantes desarrollarán un análisis comparado o una propuesta de esquema de interoperabilidad internacional, considerando las condiciones de seguridad, confianza, normatividad vigente y tecnología empleada en escenarios de cooperación binacional o multilateral.

Modalidad de enseñanza: Clases magistrales, diálogo, debate en clase, material audiovisual.



CRONOGRAMA DE ESTUDIOS

	2025							2026												
	jun	jul	ago	sep	oct	nov	dic	ene	feb	mar	abr	may	jun	jul	ago	sep	oct	nov	dic	
Ciclo I	jun-sep																			
Ciclo II						nov-feb														
Ciclo III											abr-jul									
Ciclo IV																sep-dic				

PROCEDIMIENTO DIGITAL

- 1** Registrar los datos de contacto del postulante por medio del formulario virtual. 
- 2** Para iniciar el proceso de admisión, se emitirá la Orden de Pago por derecho de postulación. 
- 3** Una vez que el postulante realiza el pago por el derecho de postulación, se le enviará un correo donde se indica cuál es la documentación requerida a presentar. 
- 4** Para presentar la documentación se facilitará al postulante un formulario virtual. 
- 5** Se evaluará el currículum del postulante, la problemática de investigación presentada (una página) además de una entrevista personal virtual. 
- 6** Posterior a la entrevista, se comunicará al postulante los resultados de la evaluación por correo. 
- 7** Los postulantes admitidos pagarán la matrícula y la cuota inicial. 

INICIO CICLO I:
04 de junio



**ESCUELA DE
POSGRADO
UNI**



Escuela de Posgrado UNI



932 432 668

INVERSIÓN

Derecho de postulación (una sola vez)	4 matrículas (una por ciclo)	16 cuotas (una por mes)
S/ 300.00	S/ 300.00	S/ 1,000.00

Cada nuevo ciclo se paga la matrícula más la primera cuota.
Para matricularse no se tendrá cuotas pendientes de pago.

CRONOGRAMA DE PAGOS

Primer ciclo (junio-septiembre) 2025

Hasta 28 de mayo 2025	1 de julio 2025	1 de agosto 2025	1 de septiembre 2025
S/ 1, 300.00	S/ 1,000.00	S/ 1,000.00	S/ 1,000.00

Segundo ciclo (noviembre 2025 - febrero 2026)

Hasta 10 de octubre 2025	1 de diciembre 2025	1 de enero 2026	1 de febrero 2026
S/ 1, 300.00	S/ 1,000.00	S/ 1,000.00	S/ 1,000.00

Tercer ciclo (abril-julio) 2026

Hasta 10 de marzo 2026	1 de mayo 2026	1 de junio 2026	1 de julio 2026
S/ 1, 300.00	S/ 1,000.00	S/ 1,000.00	S/ 1,000.00

Cuarto ciclo (septiembre-diciembre) 2026

Hasta 10 de agosto 2026	1 de octubre 2026	1 de noviembre 2026	1 de diciembre 2026
S/ 1, 300.00	S/ 1,000.00	S/ 1,000.00	S/ 1,000.00



PREGUNTAS FRECUENTES

GENERALES

1. ¿Cuáles son los requisitos para postular?

- Grado de bachiller.
- CV
- DNI (*ambos lados*).
- Dos cartas de presentación (*pueden ser docentes, jefes o compañeros de trabajo*).
- Declaración jurada.
- Ficha de datos personales.
- Solicitud dirigida al Director de la Escuela de Posgrado.
- Problemática de investigación en una página.
- Recibo de pago del derecho de postulación.

Los formularios de los documentos solicitados serán enviados al correo del postulante una vez realizado el pago del derecho de postulación.

2. ¿Puedo aprobar la maestría sin asistir a clases?

No, solo es justificable hasta el **30%** de inasistencia. La maestría desarrolla habilidades en los estudiantes; por lo que se requiere la participación activa en las clases, hacer trabajos en equipo, debates e interacción con los docentes y estudiantes.

COSTOS

3. ¿Cuál es el costo total de la maestría?

Derecho de postulación (una sola vez)	4 matrículas (una por ciclo)	16 cuotas (una por mes)	COSTO TOTAL
S/ 300.00	S/ 300.00	S/ 1,000.00	S/ 17,500.00

4. ¿Cuánto cuesta el Derecho de Grado?

El costo actual del derecho de grado es **S/ 4,375.00** (Según TUPA 2025, sujeto a cambios)

5. ¿Hay algún descuento sobre el costo de la maestría?

No, este costo es aproximadamente un **30%** inferior al costo vigente de las maestrías UNI.

6. ¿Por qué se pagan juntas la matrícula y la cuota inicial?

Para garantizar el pago a los docentes.

7. ¿Cuándo se deben hacer los pagos de la segunda, tercera y cuarta cuota?

El primer día del mes según se muestra en el cronograma de pagos.

8. ¿Cuáles son las formas de pago?

- Por medio de los canales de pago del **BCP**. *Se entregará guía de pago.*
- Por medio de los canales de pago del **Scotiabank**. *Se entregará guía de pago.*
- Pago en línea a través de la Plataforma **Niubiz** con la cual se acepta todo tipo de tarjetas. *Se entregará guía de pago.*
- Ir de manera presencial a la caja UNI donde se acepta todo tipo de tarjetas. *(No se acepta efectivo).*

9. ¿Puedo iniciar un nuevo ciclo teniendo cuotas pendientes de pago de otro ciclo?

No, para iniciar un nuevo ciclo; además de haber pagado todas las cuotas del ciclo anterior, pagará la matrícula más la primera cuota del ciclo que comienza.



ESCUELA DE
POSGRADO
UNI



Escuela de Posgrado UNI



932 432 668

10. ¿Se puede solicitar la devolución del derecho de postulación?

No hay devolución.

11. ¿Hay devolución por la matrícula y la cuota inicial?

No hay devolución.

PROBLEMÁTICA DE INVESTIGACIÓN

12. ¿Se presenta un examen escrito de admisión?

No se presenta examen escrito de admisión. La evaluación para la admisión del postulante se hace mediante el análisis de CV, problemática de investigación y entrevista.

13. ¿Qué temas se tratan en la problemática de investigación?

Los temas pueden estar relacionados con la organización donde esté trabajando, estrategias, negocios y tecnología.

14. ¿La problemática de investigación es individual?

Sí, es individual.

15. ¿Cuántas páginas debe tener la problemática de investigación?

Una página.

INICIO

16. Cuando soy admitido ¿Cuál es el siguiente paso?

El asistente administrativo entrega la orden de pago de la matrícula y la primera cuota que se abona para comenzar el ciclo.

17. Si he sido admitido en la maestría, ¿En qué momento se considera que empiezo el ciclo?

El estudiante podrá asistir a clases únicamente después de haber realizado el pago de la matrícula y la cuota inicial.

LA MAESTRÍA

18. ¿Cuántos créditos tiene la maestría?

48 créditos.

19. ¿Cuántos créditos tiene cada ciclo?

Cada ciclo tiene 12 créditos.

20. ¿A cuántas horas equivale un crédito?

A 16 horas académicas (*45 minutos*).



21. ¿Esta maestría es solo para ingenieros?

No, es válida para profesionales de cualquier especialidad.

22. ¿La modalidad de la maestría es 100% digital?

Sí.

23. ¿Puedo aprobar la maestría sin asistir a clases?

No, puede faltar a algunas clases, pero en esta maestría se desarrollan habilidades en los estudiantes; por lo que, se requiere la participación activa en las clases, hacer trabajos en equipo, debates e interacción con los docentes y estudiantes.

24. ¿Los estudiantes de la maestría tienen código y correo UNI?

Sí, a todos los estudiantes de la maestría se les genera el código y correo UNI.

25. ¿La maestría cuenta con una plataforma digital de enseñanza?

Sí, se cuenta con la **Plataforma NEO** y las clases se realizan mediante **ZOOM**.

26. ¿Los estudiantes tienen acceso a las clases grabadas?

Sí, los estudiantes tienen acceso a las clases grabadas a través de la **Plataforma NEO**.

27. ¿La maestría tiene la aprobación de la SUNEDU?

La maestría ha sido creada por la UNI e informada a SUNEDU. Ya no es necesario que SUNEDU apruebe la creación de las maestrías (leer Ley No 31520). Cuando los egresados obtengan el grado de maestro, este será comunicado a la SUNEDU. Se podrá registrar el grado de maestro en la SUNEDU.

28. ¿Cuál es el nombre del grado de esta maestría?

Maestro en Gestión de la Arquitectura Digital con mención en Interoperabilidad.

29. ¿Se menciona en el diploma que la maestría es online?

No se menciona.

IDIOMAS

30. ¿Es necesario saber otro idioma para obtención del grado de maestro?

Sí, es necesario saber otro idioma a nivel intermedio. Se aconseja el inglés.

Se le solicita un certificado que acredite su conocimiento del idioma inglés a nivel intermedio. Se debe presentar una copia notariada del certificado de inglés cuando el alumno esté en proceso de sustentación de su tesis.

31. ¿Qué certificados de inglés acepta la Escuela de Posgrado?

Los certificados de conocimiento del idioma inglés son aceptados por la Escuela de Posgrado de la UNI independientemente de su fecha de emisión o la institución certificadora que los haya otorgado.

32. ¿La Escuela de Posgrado UNI brinda cursos de inglés?

No. Sin embargo, el Centro de Idiomas UNI brinda un curso de inglés específicamente para estudiantes de la maestría y doctorado el cual le permitirá certificar su dominio del idioma inglés.

También cuenta con un examen de competencia en el cual usted puede validar su conocimiento del idioma inglés.



PROGRAMA DE INGLÉS

El programa de Inglés para Posgrado Online del Centro de Idiomas UNI está dirigido a maestrandos o doctorandos que necesiten continuar sus trámites para la obtención del grado.

Si no dispone de una constancia o certificado que acredite su conocimiento del idioma inglés, puede tomar el Examen de Competencia por medio del Centro de Idiomas UNI o llevar el curso que consta de 6 Módulos.

EXAMEN DE COMPETENCIA

- ✓ Nota mínima es 16 para cumplir con el nivel intermedio.
- ➡ Online. Consta de 2 partes:
 - Entrevista
 - Grammar
Listening
Reading
- 💰 El costo es de S/200.00 (*)
El alumno puede programar con el centro de idiomas en cualquier momento.
Certificado S/ 150

CURSO

- ➡ Clases sincrónicas Online
Para que se abra un salón debe haber mínimo 15 alumnos.
 - 3 meses
 - 6 módulos
 - 144 horas
- 💰 El costo es de S/1,200.00 (*) en dos cuotas: una al iniciar y la otra al acabar el tercer módulo
Certificado S/ 120

Sobre el certificado del curso

Se emite como nivel intermedio a nombre de la Universidad, hace mención a la Ley 30220. No tiene caducidad en la Universidad.



Para inscripciones o consultas contactar con el Centro de Idiomas UNI
+51 981 603 043

**Costos a enero del 2025, sujeto a actualización.*



ESCUELA DE POSGRADO UNI



Escuela de Posgrado UNI



932 432 668

DOCENTES



Mag. Hernán Berrospi

Profesional senior con más de 35 años de experiencia nacional e internacional en gestión de tecnologías de información, consultoría de negocios, implementación de proyectos de empresas multinacionales y públicas de primer nivel. Con orientación al logro de objetivos del negocio, demostrando resultados a través de habilidades de liderazgo, de análisis, negociación efectiva, formulación de estrategias y planeamiento, capacidad de ejecución trabajando en equipo en ambientes multiculturales. Experiencia en empresas de rubros comerciales, logísticas, financieras, públicas y educativas.



Mag. Alberto Cáceda

Magíster en Administración de Empresas (ESAN) e Ingeniero Electrónico (UNI). Director de la Plataforma Tecnológica Peruana y Vicepresidente de la Cámara de Negocios Internacionales del Sur de la Florida. Fundador de LATINPRO y del Club Docente Digital 3.0. Especialista en transformación digital, interoperabilidad, gestión del cambio organizacional y emprendimiento. Exdirector de CONCYTEC y expresidente de la Asociación de Graduados de la UNI. Docente universitario en áreas de transformación digital, innovación, liderazgo y tecnología, promotor de programas de aprendizaje continuo para profesionales y empresarios.



Dr. Víctor Caicedo

Ingeniero Industrial (UNI) con Magíster en Administración (UP) y Doctor en Administración (UNFV). Ha sido Director de la Escuela de Posgrado y Decano de la Facultad de Ingeniería Industrial y de Sistemas en la UNI. Consultor especializado en LEAN MANUF y Presidente del Comité Rectoral de la UNI. Actualmente, es Docente Principal en la Facultad de Ingeniería Industrial y de Sistemas (UNI) y Vicerrector en la UNICA, donde también enseña en la Facultad de Ingeniería Mecánica Eléctrica y Electrónica.



Dr. Alfonso Gerónimo

Actualmente es Director de Operaciones en el Banco de Comercio S.A. (desde septiembre de 2018) y Profesor en la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC). Cuenta con un doctorado de la Universidad Nacional Federico Villarreal, un grado de posgrado de la Universidad del Pacífico y una licenciatura de la Universidad Nacional de Ingeniería. Su experiencia combina liderazgo en operaciones y tecnología con docencia, destacándose en la gestión empresarial y el ámbito académico.



Dr. Jaime Honores

Doctor en Gobierno y Política Pública, Magíster en Administración de Negocios (MBA) e Ingeniero en Computación y Sistemas, con 30 años de experiencia profesional. Experto en la gestión de oficinas de estadística, informática y telecomunicaciones; administración de centros de tecnología de información; desarrollo e implementación de sistemas de información; planeamiento estratégico; auditoría de sistemas; y proyectos de gobierno electrónico, abierto y transformación digital.



Dr. Félix Jiménez

Doctor en Ingeniería de Sistemas por la Universidad Nacional Federico Villarreal, Ingeniero Industrial por la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI) y DBA en Administración en CENTRUM por la Pontificia Universidad Católica del Perú, Diplomado por el Centro de Altos Estudios Nacionales en Ciberseguridad, Diplomado por la UPC en Business Intelligence y Gerencia de Proyectos, así como Dirección Estratégica de Sistemas por la Universidad de Lima. Miembro del Colegio de Ingenieros del Perú. Actualmente docente en la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Ingeniería.



DOCENTES



Dr. Julio Núñez

Doctor en Derecho y Ciencia Política por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM) y Magíster en Derecho Empresarial por la Universidad de Lima. Especialista en Derecho de las Nuevas Tecnologías, con experiencia como profesor universitario en temas de metodología de investigación, derecho digital y ciencias penales en instituciones como la UNMSM y la UPC. Vicepresidente de Formación y Desarrollo del Capital Humano en FIADI.



Mag. Arturo Simich

Ingeniero de Sistemas (UNI) y TECH-MBA (UNIR, España) con estudios de Maestría en Finanzas (Universidad del Pacífico). Certificado en CISM, CRISC y CDSPE. Ha ocupado cargos clave en seguridad de información y tecnología en Interbank, BBVA, Mibanco y Visanet. También fue Gerente de Desarrollo de Negocios en Global Hitss y Gerente de Seguridad de Información en Banco Pichincha Perú. Actualmente, es Socio Director en Luken Business Consultants, especializada en negocios, riesgos no financieros y ciberseguridad.



Mtr. Ricardo Valega

Líder, Gerente y Consultor Sénior, MBA e Ingeniero Industrial con experiencia en dirección estratégica, transformación digital e innovación. Ha sido Gerente de Sistemas, Comercial y de Marketing, Consultor Senior y Director Ejecutivo, destacando en liderazgo y networking. Experto en planeamiento estratégico, mejora de procesos, implementación de ERPs (SAP, GACI, Epicor) y gestión de contratos IT. Amplia experiencia en CRM, BI, segmentación, targeting y estrategias de omnicanalidad. Comunicador claro y directo, con enfoque en resultados y cambio cultural. Conocimientos en IoT e inglés intermedio.



Mtro. Carlos Trigo

Con más de 20 años de experiencia en consultoría y gestión de proyectos, soy Maestro en Ciencias con mención en Ingeniería de Sistemas por la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI). Actualmente, soy General Manager en Octane Consulting y en Ingenio y Sistemas, brindando asesoría especializada en gestión de proyectos, ingeniería de requerimientos y seguridad de la información. Además, desde 2008, soy profesor en la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, impartiendo cursos de posgrado en gestión de proyectos y análisis de negocios. He ocupado roles clave en transformación digital, incluyendo mi labor como Digital Architect en la Presidencia del Consejo de Ministros del Perú.



Dra. Heddy Jiménez

Doctora en Ingeniería Civil por la Universidad Nacional Federico Villarreal. MBA en Gestión Tecnológica Empresarial de la Universidad Nacional de Ingeniería.

